

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL di SMPN 2 wates dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa kependidikan dan bertujuan untuk memberikan pengalaman di dunia pendidikan. Kegiatan PPL telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik dalam mengelola proses belajar mengajar di sekolah, serta memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan profesionalisme calon pendidik di bidang pendidikan.
2. Praktik mengajar memberikan pengalaman baru tentang proses pembelajaran di kelas bagi mahasiswa praktikan yang akan bermanfaat di masa sekarang dan masa yang akan datang.
3. Sebelum praktik mengajar, perlu dilakukan observasi untuk mengetahui potensi fisik dan potensi peserta didik sehingga saat pembelajaran dapat menggunakan media dan model yang tepat.
4. Mahasiswa harus mempersiapkan diri baik secara mental maupun intelektual untuk menjadi guru yang profesional. Selain itu, mahasiswa juga harus belajar untuk memenuhi empat kompetensi guru yaitu kompetensi pribadi, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
5. Mahasiswa dan sekolah harus dapat bekerja sama dan berinteraksi secara positif untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
6. Manfaat yang diperoleh mahasiswa praktikan dalam melaksanakan program PPL di SMPN 2 Wates yaitu menambah pengetahuan tentang dunia pendidikan di sekolah, memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam mengelola administrasi pendidik, memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, dan menumbuhkan rasa percaya diri untuk menjadi seorang pendidik.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun berikutnya, perlu diadakan beberapa perbaikan. Sebagai mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL, saran yang dapat diberikan antara lain:

### **1. Bagi SMPN 2 Wates**

- a. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat dan teliti terhadap mahasiswa PPL demi keberhasilan kegiatan PPL.
- b. Meningkatkan koordinasi antara mahasiswa dan guru, guru dengan guru, guru dengan kepala sekolah, dan mahasiswa dengan kepala sekolah sehingga tidak terjadi kesalahpahaman.
- c. Memelihara, meneruskan, dan menindaklanjuti program-program yang telah dilaksanakan mahasiswa PPL agar lebih bermanfaat.

### **2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta (UPPL UNY)**

- a. Sosialisasi program PPL perlu ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada mahasiswa praktikan maupun kepada sekolah.
- b. Memberikan pembekalan yang lebih sesuai mengenai proses pembelajaran dan juga administrasi di bidang pendidikan.
- c. Memberikan informasi yang lebih jelas dan akurat kepada pihak-pihak yang terkait dengan program PPL.
- d. Meningkatkan koordinasi yang lebih jelas dan teatur dengan pihak-pihak yang terkait dengan program PPL.

### **3. Bagi mahasiswa PPL UNY**

- a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan PPL untuk memperoleh pengalaman sebagai bekal untuk menjalani profesi nantinya.
- b. Mahasiswa hendaknya terus belajar untuk lebih siap menghadapi tantangan di masa yang akan datang.
- c. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan sedini mungkin setiap kegiatan yang akan dilakukan.
- d. Mahasiswa hendaknya mementingkan kerjasama tim, dan juga harus lebih mempersiapkan diri agar tujuan dari yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang diharapkan
- e. Mahasiswa hendaknya aktif dalam mencari informasi mengenai program PPL baik itu dari pihak sekoah atau dari pihak UNY.
- f. Mahasiswa hendaknya mampu menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, berperan dengan semestinya, dan juga terus menjaga silaturahmi dengan pihak-pihak terkait.
- g. Mahasiswa hendaknya selalu mencatat setiap kegiatan yang dilakukan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta